|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | | |
|  |  | Стр. |
|  | Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»  города Нижневартовска | 2 |
| 1. | Пояснительная записка | 14 |
| 1.1. | Из истории гимназии | 14 |
| 2. | Анализ результатов работы гимназии | 14 |
| 2.1. | Условия обучения в гимназии | 15 |
| 2.2. | Результативность работы гимназии | 18 |
| 2.3. | Воспитательная работа с обучающимися | 20 |
| 2.4. | Итоги реализации предыдущей программы развития | 23 |
| 3. | Анализ актуального состояния | 23 |
| 3.1. | Анализ внешней среды и социального заказа | 23 |
| 3.2. | Анализ гимназической среды | 25 |
| 3.3. | Анализ и оценка инновационной обстановки в гимназии,  инновационного потенциала коллектива | 26 |
| 4. | Концепция развития гимназии | 26 |
| 4.1. | Система ценностей гимназии, ее кредо, педагогическая философия, принципы     жизнедеятельности, утверждаемые и воплощаемые в [жизнь в ходе преобразований](http://psihdocs.ru/programmi-uchebnoj-disciplini-psihologiya-vliyaniya.html) | 27 |
| 4.2. | Основные инновационные и гуманитарные концептуальные идеи | 27 |
| 4.3. | Педагогическая философия гимназии | 28 |
| 4.4. | Миссия гимназии | 29 |
| 4.5. | Актуальность концепции | 29 |
| 5. | Программа развития МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2026 гг. | 31 |
| 5.1. | Основные мероприятия по реализации программы развития гимназии | 42 |
| 6. | Ожидаемые результаты программы развития | 51 |
| 6.1. | Модель выпускника МБОУ «Гимназия №1» | 54 |
| 7. | Критерии и показатели оценки деятельности гимназии по реализации программы развития | 56 |
| 8. | Система мер по минимизации рисков реализации программы | 62 |

**Паспорт**

**программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»**

**города Нижневартовска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование документа** | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» города Нижневартовска |
| **Документы, послужившие основанием для разработки программы** | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018г. №10)  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642  Указ Президента РФ от 29.05. 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»      Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1879  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413  Устав гимназии |
| **Разработчики программы** | Администрация гимназии, члены профсоюзной организации |
| **Исполнители программы** | Администрация гимназии, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры |
| **Цели программы** | 1.Создание на основе партнерства всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей), а также на основе взаимодействия с социальными партнерами условий для самореализации обучающихся во время и после обучения, социализации и адаптации к экономическим реалиям.  2. Создание условий для достижения целевых показателей национальных проектов (федеральный проект «Современная школа», федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», федеральный проект «Цифровая образовательная среда», федеральный проект «Учитель будущего») в рамках компетентности образовательной организации. |
| **Задачи программы** | 1. 1.Создать условия*,*для получения гимназистами качественного образования в соответствии с ФГОС**,**способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей; 2. 2.Совершенствовать гимназическое единое образовательное пространство на основе его полифункциональности и информатизации; 3. 3.Разработать и реализовать целевые проекты, обеспечивающие активное участие всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) в жизни гимназии; 4. 4.Укреплять физическое и психическое здоровье; 5. формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества. 6. 5.Достигнуть высокого уровня преподавания на основе передовых образовательных технологий, организации работы городского форсайт –центра, системы наставничества и внедрения новой системы оценки качества образования обучающихся в соответствии со стандартами PISA. |
| **Сроки реализации программы** | 2021-2026 гг. |
| **Этапы реализации программы** | Подготовительный этап  (сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.):   * мониторинг запросов обучающихся, родителей и потребностей социума; * анализ состояния школы; * целевое изучение государственных документов, в которых обозначены направления развития современного образования; * разработка и утверждение программы развития школы.   Организационный этап  (январь 2021 г. – август 2022 г.):   * корректировка программы развития; * создание и организация работы рабочих групп по направлениям программы; * разработка и начало внедрения подпрограмм программы развития по 5 стратегическим линиям: «Современная гимназия», «Успех каждого ребенка» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Гимназия – наш общий дом»; * создание группы мониторинга образовательной деятельности; * продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного и воспитательного процесса гимназии.   Этап реализации (сентябрь 2022 г. – август 2026 г.):   * реализация цели и задач программы развития и её подпрограмм по направлениям; * промежуточные мониторинги и анализы реализации программы развития; * продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного и воспитательного процесса гимназии.   Завершающий этап  (сентябрь 2026 г. - декабрь 2026 г.):  анализ деятельности гимназии в условиях выполнения программы развития с целью корректировки дальнейшей реализации программы. |
| **Механизм реализации**  **программы** | Программа реализуется по пяти основным направлениям (стратегическим линиям): «Современная гимназия», «Успех каждого ребенка» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Гимназия – наш общий дом». Основным инструментом достижения цели станет внедрение проектного управления. То есть развитие системы управления гимназией будет осуществляться посредством разработки и реализации проектов и программ в рамках стратегических линий», а также через развитие государственно-общественного управления, социального партнерства, внедрение новых технологий в образовательный и воспитательный процесс. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах.  2. Рост показателей результативности участия обучающихся в городских, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.  3. Создание единого смыслообразующего образовательно-воспитательного пространства гимназии, объединяющего обучающихся, выпускников, педагогов, социальных партнеров, друзей гимназии.  4. Первые позиции в рейтинге городских общеобразовательных школ, в региональном рейтинге образовательных организаций.  5. Создание системы сопровождения одаренных детей и обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.  6. Охват 90% обучающихся основного общего и среднего общего образования гимназии обновленными программами по предметной области «Технология» к 2024 году.  7. Переход не менее 80 % выпускников 9-ых классов в профильные 10-е классы гимназии.  8. Развитие образовательного пространства гимназии посредством реализации идей ежегодного конкурса среди педагогов, обучающихся 7-11 классов и родителей на лучшие идеи по преобразованию гимназической образовательной среды.  9. Разработка и реализация программы внутренней системы оценки качества образования гимназии (ВСОКОГ).  10. Организация ежегодного мониторинга способности обучающихся 4-8 классов к применению теоретических знаний на практике (проверка функциональной грамотности по аналогии с международным исследованием PISA, TIMSS, PIRLS) к 2023 году в рамках программы внутренней системы оценки качества образования гимназии (ВСОКОГ).  11. Совершенствование партнерских отношений МБОУ «Гимназия №1» с организациями высшего, среднего и дополнительного образования, другими социальными партнерами  12. Формирование у педагогов отношения к достижениям обучающихся, как к личным профессиональным результатам.  13. Обновление программам по предметной области «Технология» к 2024 году;  14. Модернизация технической оснащенности кабинетов, наглядных пособий, демонстрационного и лабораторного оборудования, всей образовательной среды гимназии.  15. Внедрение на все уровни обучения дополнительных образовательных программ, ориентированных на освоение обучающимися компьютерных технологий, робототехники, 3D моделирования и прототипирования, развитие сетевого взаимодействия, привлечение к сотрудничеству специалистов из других сфер: студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики (реализация проекта организации внеурочной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности «ДОТЯНУТЬСЯ ДО СИРИУСА» в соответствиии с планом мероприятий проекта).  16. Ранняя профориентация обучающихся посредством организации участия обучающихся в проекте «Билет в будущее», проектов на онлайн-платформе «Проектория».  17. Охват не менее 80 % обучающихся МБОУ «Гимназия №1» дополнительным образованием, в том числе вовлечение не менее 25% в обучение по дополнительным образовательным программам технической и естественнонаучной направленности и в проектную деятельность к 2024 году.  18. Охват проектной деятельностью не менее 65 % обучающихся МБОУ «Гимназия №1» к 2024 году.  19.  Создание не менее 1 детского общественного объединения на базе гимназии к 2022 году.  20.  Подготовка не менее 7 участников регионального этапа, не менее 4 участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников к 2023 году.  21. Оздоровление не менее 900 детей в пришкольном лагере к 2026 году.  22. Ежегодное повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателя, не менее 33 % от общего числа педагогов.  23. Независимая оценка профессиональной квалификации не менее 10 % педагогических работников к концу 2024 года;  24.  Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, направленного на улучшение результатов обучающихся в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), не менее 50 % от общего числа педагогических работников.  25. Аттестация к 2024 году на первую и высшую квалификационную категорию не менее 90 % педагогических работников.  26. Подготовка нормативных документов для аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей директора в январе 2020 года.  27. Организация практики на базе МБОУ «Гимназия №1» не менее 8 студентов-филологов ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» ежегодно.  28. ежегодная разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра «Современная школа (русский язык и литература)».  29. Разработка программы наставничества для педагогических работников до 35 лет до мая 2021 года в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»).  30. Ежегодное обновление банка данных педагогических работников в возрасте до 35 лет).  31. Разработка программы наставничества для обучающихся до мая 2021 года в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145).  32. Участие в конкурсах профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям (старший учитель, ведущий учитель), не менее 5 педагогических работников до 2025 года.  33. Учет проектных форм работы с обучающимися в программе внутренней системы оценки качества образования гимназии (ВСОКОГ).  34. Ежегодное проведение Фестиваля уроков педагогов – наставников «Магистротория» (девиз – «Verba magistri» («Слова учителя» лат.) и Фестиваля уроков молодых педагогов «Ювенистория» (девиз - «Iuvenis dico» («Дайте слово молодым!» лат.).  35. Обеспечение скорости Интернет-соединения не менее 100 Мб/с до мая 2021 года.  36. Модернизация официального сайта МБОУ «Гимназия №1» до февраля 2021 года.  37. Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды к началу 2025 года для 90 % обучающихся.  38. Контроль наличия личного кабинета «Образование» на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), который обеспечивает фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающему в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, у 70 % обучающихся.  39. Повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 50% педагогических работников к концу 2024 года.  40. Рост компетентности родителей в решении задач образования и воспитания школьников.  41. Внедрение проектов кулуарного обучения.  42. Сформированный менталитет общегимназической общности.  43. Формирование широкой окологимназической среды из числа людей, объединенных общими ценностями (гимназисты, сотрудники гимназии, члены семей гимназистов, выпускники, социальные партнеры, друзья гимназии).  44. Реализация до конца 2025 года не менее трех проектов, направленных на совершенствование образовательного пространства школы.  45.Удовлетворение запроса заказчика (родителей, обучающихся, органов управления в сфере образования) на услуги дополнительного образования.  46.Подготовка к 2026 году не менее 10 рекомендаций студентам-филологам, проходившим практику в МБОУ «Гимназия №1» для работы в школах города. |
| **Управление реализацией программы** | Организация работы по реализации программы:   * Управляющий совет школы - принятие нормативных документов по обеспечению выполнения Программы и контроль за ходом её реализации.   Администрация школы - оперативное управление внедрением программы. |
| **Индикаторы оценки достижений результатов программы** | - ежегодный рейтинг школы;  - процент поступления выпускников в вузы;  - средний балл ЕГЭ по предметам;  - показатели промежуточной и итоговой аттестации;  - наличие механизма проведения оценки качества обученности, в том числе ВСОКО;  - результаты ежегодного мониторинга способности обучающихся 4-8 классов к применению теоретических знаний на практике (проверка функциональной грамотности по аналогии с международным исследованием PISA, TIMSS, PIRLS);  - наличие и функционирование системы учёта учебных и внеучебных достижений обучающихся;  - наличие разработанных и реализованных индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;  - увеличение количества победителей и призёров конкурсов, соревнований, олимпиад;  - наличие и функционирование системы учёта обучающихся, нуждающихся в коррекции успеваемости и (или) поведения;  - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;  - отсутствие правонарушений и чрезвычайных происшествий с учениками и выпускниками гимназии;  - наличие систем по профилизации среднего образования;  - повышение количества выпускников, продолжающих обучение на специальностях выбранного профиля;  - доля выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в профильных 10-ых классах гимназии;  - количество обучающихся, участвующих в федеральном проекте «Билет в будущее»;  - удовлетворённость обучающихся и их родителей системой внеурочной деятельности;  - соответствие программ факультативных и элективных курсов потребностям обучающихся;  - охват обучающихся гимназии дополнительным образованием, в том числе вовлечение в обучение по дополнительным образовательным программам технической и естественнонаучной направленности;  - охват обучающихся проектной деятельностью;  - количество педагогов, прошедших повышение квалификации;  - количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;  -количество учителей - победителей, призеров и участников конкурсов;  -количество публикаций учителей школы;  -количество обучающих семинаров, конференций, встреч и других мероприятий, проводимых на базе школы;  - количество педагогов, принявших участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации;  - количество педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, направленного на улучшение результатов обучающихся в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);  - ежегодное проведение Фестиваля уроков педагогов – наставников «Магистротория» (девиз – «Verba magistri» («Слова учителя» лат.) и Фестиваля уроков молодых педагогов «Ювенистория» (девиз - «Iuvenis dico» («Дайте слово молодым!» лат.);  - количество студентов-филологов ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», прошедших практику на базе гимназии;  - количество единиц современного мультимедийного оборудования на одного учащегося;  - текущие и капитальные ремонты;  - количество новых поступлений в библиотеку, медиатеку;  - организация ежегодного конкурса «Среда обитания» среди педагогов, обучающихся 7-11 классов и родителей на лучшие идеи по преобразованию гимназической образовательной среды (приказ об организации);  - количество участников, победителей и призёров конкурсов, соревнований, олимпиад спортивной направленности;  - удовлетворенность учащихся и их родителей системой здоровьесбережения в школе;  - количество пропущенных по болезни уроков в расчёте на одного учащегося;  - количество случаев травматизма;  - программа мероприятий в рамках проекта «Школа разумного родительства» (наличие);  - Положение конкурса по усовершенствованию образовательной среды «Среда обитания» (наличие);  - программа мероприятий в рамках проекта «Вечный календарь (гимназические традиции)» (наличие);  - «Гимназия – наш общий дом» (образовательные и воспитательные проекты неформальной (кулуарной педагогики) (наличие проектов);  - Положение о награждении памятной медалью «Друг гимназии» (наличие);  - отзывы представителей общественности о работе школы;  - скорость Интернет-соединения не менее 100 Мб/с;  - модернизация официального сайта МБОУ «Гимназия №1» (факт перехода на новую платформу);  - доля обучающихся, у которых сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - доля обучающихся, у которых есть личный кабинет «Образование» на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), который обеспечивает фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающему в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме;  - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» |
| **Система организации контроля выполнения программы** | Координацию и контроль выполнения программы администрация гимназии оставляет за собой:  - анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы и вносит предложения на заседания Управляющего совета, педагогического совета по его коррекции, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;  - системно осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом;  - разрабатывает механизм проведения оценки качества обученности, в том числе ВСОКО |

1. **Пояснительная записка**

Программа развития МБОУ «Гимназия № 1» на 2021 – 2026 годы представляет собой перспективный нормативно – управленческий документ. Программа характеризует имеющиеся достижения, основные тенденции развития гимназии, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии. Разработка программы обусловлена необходимостью оперативного изучения социального заказа и прогнозирования образовательных потребностей; стремлением к преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и высокой дифференцированностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала гимназии. Реализация Программы развития позволит выявить потенциал, разработать механизмы перехода в эффективный режим функционирования, вывести качество образования в гимназии на новый уровень посредством реализации комплекса мероприятий по 5-ти стратегическим линиям: «Современная гимназия»,  «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Гимназия – наш общий дом».

**1.1. Из истории гимназии.**

Свою историю гимназия ведет с 23 мая 2001 года. Первым директором стал Станислав Александрович Строчинский – отличник народного образования СССР, заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник в сфере молодежной политики. С 2008 года гимназию возглавлял Эдмонд Валерьевич Игошин – обладатель гранта Президента РФ, победитель городских конкурсов «Педагог года» и «Менеджер в образовании». С 2017 года по настоящее время гимназией руководит Ольга Петровна Козлова – почетный работник общего образования РФ.

На сегодняшний день в 36 классах обучаются 1055 гимназистов, им преподают 75 педагогов, общее количество работников гимназии – 115.

В гимназии сложился стабильный педагогический коллектив. Заместители директора гимназии Литвинова Г.П., Ильина Т.А., учителя Васякина С.В., Епифанова С.А., Литвинцева Л.В., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г., Федорова И.П., Фролова Т.Н., Юречко В.П., Шпир А.А., лаборант Микинина Т.М. работают с момента основания образовательной организации.

Кадровая политика учреждения направлена на сохранение и привлечение талантливых педагогов. Учителя гимназии – постоянные участники, лауреаты и победители конкурсов «Педагог года», «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы», конкурсов на грант президента и губернатора. В коллективе работают заслуженные учителя, почетные работники общего образования РФ, отличники народного просвещения, кандидаты наук, педагоги, награжденные грамотами и благодарственными письмами глав города и региона, Министерства образования РФ, департамента образования города и округа.

Средний возраст педагогических работников гимназии – 45 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

        В настоящее время гимназия является базовой площадкой городского форсайт-центра «Современная школа (русский язык, литература)».

**2.Анализ актуального состояния и результатов работы гимназии**

**2.1. Условия обучения в гимназии.**

На сегодняшний день в образовательном учреждении созданы материально-технические условия для успешного осуществления образовательного процесса. В школе имеется: 44 учебных кабинета (общей площадью 2141 кв.м), 2 мастерских, 2 спортивных зала, плавательный бассейн, библиотека (26130 книг и брошюр), столовая на 180 посадочных мест, медицинский и стоматологический кабинеты, 2 кабинета информатики, логопедический кабинет, кабинет психолога.

В 2020-2021 учебном году число учащихся гимназии составило 1055 человек. Школа работает в шестидневном режиме, в одну смену. Начальная школа (1,2,3, 4 классы) обучаются пять дней в неделю Охват питанием: 100%.

Система дополнительного образования способствует личностному росту, саморазвитию и самореализации гимназиста, становлению его ключевых компетентностей.

Она включает в себя:

* дополнительные платные образовательные услуги;
* внеклассную и внеурочную деятельность;
* кружковую и спортивную работу.

Начальная школа гимназии является «школой полного дня» и предоставляет широкие возможности для всестороннего развития обучающихся. После уроков ученики начальных классов гуляют, посещают спортивные секции, бассейн, класс «БОСС–здоровье», занимаются в кружках, работают над проектами, играют в шахматы, изучают английский, французский и немецкий язык.

Основа воспитательной работы – сеть традиционных ежегодных взаимосвязанных мероприятий: общегимназических социальных проектов, праздников, интеллектуальных марафонов, перформансов, традиционных фестивалей и мероприятий. В системе дополнительного образования представлены спортивные секции (футбол, баскетбол, плавание, дзюдо, туризм), действуют кружки вокального и хорового пения, игры в шахматы, легоконструирования и робототехники, изостудия, проводятся занятия в тире, телевизионной и музыкальной студиях. Ежегодно в соответствии с задачами гимназии, обозначенными в программе развития, а также по запросам обучающихся и родительской общественности, формируется перечень дополнительных занятий, которые способствуют реализации индивидуального образовательного маршрута гимназистов.

В гимназии сформирована системная работа с одаренными детьми. В каждом выпуске есть медалисты, победители городских и региональных олимпиад, конференций, различных конкурсов.

Гимназия неоднократно была признана победителем конкурсов общеобразовательных учреждений, является обладателем грантов Президента РФ и губернатора Югры, в городских и региональных образовательных рейтингах занимает лидирующие позиции. Гимназия открыта для взаимодействия и сотрудничества. Заключены договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор».

Структура классов,

уровень и направленность реализуемых учебных программ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), требованиями санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

**Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Кол-во классов** | **Кол-во обучающихся** |
| Начальное общее | 16 | 481 |
| Основное общее | 15 | 429 |
| Среднее общее | 5 | 145 |
| Всего | 36 | 1037 |

Начальное общее образование

16 классов, все обучаются по ФГОС НОО

Основное общее образование

15 общеобразовательных классов, все обучаются по ФГОС ООО

Среднее общее образование (все, кроме 11-ых)

Профили обучения в 2020-2021 учебном году: 10 классы – гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный; 11 классы – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический.

С 2011 года началось введение ФГОС в первых классах. С 2013 года осуществляется введение ФГОС ООО в 5-9х классах в опережающем режиме. Образовательный процесс во всех классах осуществлялся по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

**Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики / учебный год** | **2016 – 2017** | **2017 – 2018** | **2018 – 2019** | **2019 – 2020** |  |
| Количество детей | 956 | 975 | 1011 | 1037 |  |
| в том числе в 1-4 классах | 424 | 438 | 465 | 471 |  |
| в 5-9 классах | 430 | 425 | 419 | 426 |  |
| в 10-11 классах | 102 | 112 | 127 | 140 |  |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | | | |
| в 1-4 классах | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| в 5-9 классах | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| в 10-11 классах | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Не получили аттестата | | | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | | | | | |
| в основной школе | 5 | 2 | 1 |  |  |
| в средней школе | 8 | 8 | 7 |  |  |

**2.2. Результативность работы гимназии**

**В гимназии высокая результативность освоения программ ООО и СОО, которая подтверждается итогами государственной аттестации.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» и «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучалось 471 обучающийся, из них 124 первоклассника, промежуточную аттестацию проходили 347 обучающихся 2- 4 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** (на конец учебного года) | **«5»** | | **«4» и «5»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Успеваемость** | | **Качество** |
| Количество и % | | | | | | | |
| 1 | 124 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 2 | 114 | 16 | 14 | 78 | 68,4 | 20 | 17,5 | 0 | 0 | 100 | 82,4 | | |
| 3 | 116 | 18 | 15,5 | 82 | 70,7 | 15 | 12,9 | 1 | 0,008 | 99,7 | 86,2 | | |
| 4 | 117 | 17 | 14,5 | 79 | 67,5 | 21 | 17,9 | 0 | 0 | 100 | 82 | | |
| 2-4 | 347 | 51 | 14,6 | 239 | 68,8 | 56 | 16,1 | 1 | 0,002 | 99,998 | 83,5 | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019-2020 и 2018-2019 учебных годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась на 5,5 % (в 2019-2020 учебном году - 75%), доля учащихся, окончивших на «5», понизилось незначительно (в 2019-2020 учебном году – 51 человек, в 2018-2019 учебном году – 54), значительно выросло число «хорошистов» (в 2019-2020 учебном году – 239 человек, в 2018-2019 учебном году – 206).

На протяжении ряда лет в гимназии наблюдаются показатели результативности сдачи ЕГЭ выше установленного РОСОБРНАДЗОРОМ среднего балла по предмету, и выше среднегородского балла.

**Результаты сдачи ЕГЭ – 2019, 2020 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали**  **2019 год** | **Средний балл в 2019 году** | **Сдавали**  **2020 год** | **Средний балл в 2020 году** |
| Русский язык | 68 | **76** | 56 | **75** |
| Математика (базовый уровень) |  | **4** | 0 | **0** |
| Математика (профильный уровень) | 25 | **53** | 19 | **40** |
| Биология | 9 | **65** | 3 | **54** |
| Литература | 12 | **79** | 18 | **73** |
| Обществознание | 26 | **64** | 26 | **60** |
| Физика | 3 | **49** | 4 | **40** |
| История | 20 | **58** | 11 | **62** |
| Химия | 9 | **75** | 5 | **56** |
| Информатика и ИКТ | 7 | **53** | 3 | **29** |
| Немецкий язык | 0 | **0** | 0 | **0** |
| География | 2 | **66** | 1 | **64** |
| Английский язык | 26 | **73** | 23 | **79** |
|  | | **64,6**  (без профильной математики) |  | **57,5** |

В 2020 году средний балл результатов ЕГЭ понизился по сравнению с 2019 годом почти по всем сдаваемым выпускниками предметам. В 2019-2020 учебном году можно констатировать снижение результатов ЕГЭ по физике, математике, информатике, химии и биологии. Улучшились результаты по истории и английскому языку. Результаты ЕГЭ по русскому и английскому языкам из года в год остаются стабильно высокими.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество результатов ЕГЭ** | | | | |
| **Предмет** | **Сколько обучающихся получили 100 баллов в 2019 году** | **Сколько обучающихся получили 90-98 баллов в 2019 году** | **Сколько обучающихся получили 100 баллов в 2020 году** | **Сколько обучающихся получили 90-98 баллов в 2020 году** |
| Русский язык | 0 | 11 | 0 | 12 |
| Математика (базовый уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Обществознание | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 3 | 0 | 7 |
| Всего: 2 | | 21 | 2 | 23 |

Второй год подряд по 2 выпускника МБОУ «Гимназия №1» получают 100 баллов по результатам итоговой аттестации по литературе, 90-98 баллов получили 12 обучающихся по итогам ГИА по русскому языку, 7 обучающихся – по английскому языку, 4 обучающихся - по литературе. По этим трем предметам выпускники демонстрируют стабильный рост качества результатов единого государственного экзамена.

**2.3. Воспитательная работа с обучающимися**

Содержание воспитательной работы направлено на создание благоприятного микроклимата в гимназии, которая стимулирует личностный рост и способствует повышению общего культурного уровня и креативности как обучающихся, так и педагогического коллектива. Все общегимназические дела - это яркие, эмоционально насыщенные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В образовательной организации реализуется программа воспитательной компоненты, которая предполагает включение каждого ребенка в воспитательный процесс и оказание ему помощи в его личностном росте, сохранение здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение обучающихся в систему внеурочной занятости для обеспечения самореализации личности, создание условий для духовно-нравственного  развития личности ребенка, развитие самоуправления обучающихся, участие в волонтерском движении, формирование активной жизненной позиции и самостоятельности.

**Количество проведенных мероприятий**

**по направлениям воспитательной компоненты\***

**(из-за перехода на дистанционное обучение мероприятия по некоторым направлениям не проводились)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направление воспитательной работы | Классы, принимавшие участие в мероприятиях | Количество проведенных мероприятий по данному направлению | | |
| 2016-2017 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1-11 | 35 | 38 | 45 |
| 2 | Нравственное и духовное воспитание | 1-11 | 26 | 29 | 35 |
| 3 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1-11 | 19 | 20 | 20 |
| 4 | Интеллектуальное воспитание | 1-11 | 23 | 28 | 25 |
| 5 | Здоровьесберегающее воспитание | 1-11 | 31 | 36 | 41 |
| 6 | Социо-культурное и медиакультурное воспитание | 1-11 | 21 | 23 | 23 |
| 7 | Культуро-творческое и эстетическое воспитание | 1-11 | 24 | 28 | 28 |
| 88 | Правовое воспитание и культура безопасности | 1-11 | 14 | 30 | 56 |
| 99 | Воспитание семейных ценностей | 1-11 | 17 | 17 | 18 |
| 110. | Формирование коммуникативной культуры | 1-11 | 25 | 30 | 35 |
| 111. | Экологическое воспитание | 1-11 | 26 | 31 | 27 |

**Общее количество проведенных мероприятий в Гимназии за 3 года**

Из результатов, представленных в таблице, можно сделать вывод о том, что количество мероприятий, проводимых в Гимназии, увеличивается ежегодно.

**Обучающиеся, охваченные дополнительным образованием**

        Количество детей охваченных дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году– 891 человек (84%). 164 ребенка - не охвачены внеурочной занятостью. Основные причины нежелания посещать кружки секции: большая учебная нагрузка или ребёнок не может определиться со сферой своих интересов и выбрать занятие по душе. В среднем на класс приходится 2-3 ребенка не занятых внеурочной деятельностью.

        В 2019-2020 учебном году мы можно констатировать стабильный рост числа посещений учреждений культуры и отдыха (76 – в 2018-2019 учебном году, 152 – в 2019-2020 учебном году).

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня**

Обучающиеся 1 - 11 классов активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях, чемпионатах, завоевывая 1, 2, 3 места, персональные номинации, получая подарочные сертификаты, благодарственны письма.

Результатом совместной деятельности педагогов и ученического коллектива является успешное участие гимназистов в городских мероприятиях, в мероприятиях регионального и всероссийского уровней. С каждым годом количество участников и победителей увеличивается.

**Количество участников и призеров в творческих конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Муниципальный уровень | | Окружной уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | |
|  | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| **2017-2018** | 168 | 49 | 2 | 2 | 5 | 2 | - | - |
| **2018-2019** | 259 | 56 | 17 | 6 | 3 | 2 | 8 | 1 |
| **2019-2020** | 235 | 58 | 24 | 8 | 15 | 6 | 1 | 1 |

**2.4. Итоги реализации предыдущей программы развития**

При реализации предыдущей Программы развития гимназии (2015-2017 г.г.) педагогический коллектив добился следующих результатов:

- гимназия развивается как современное образовательное учреждение;

- предоставляет образовательные услуги в соответствии с муниципальным и социальным заказом;

- реализует задачи, направленные на повышение качества образования.

На сегодняшний день появились новые вопросы, актуальные для успешного развития гимназии: достижение основных показателей национальных проектов в образовании на институциональном уровне, в рамках компетенции образовательной организации, управления качеством образования, повышение квалификации педагогов на институциональном и городском уровне, внедрение новой системы наставничества, которые будет решать новая Программа развития гимназии.Необходимо научиться строить индивидуальные траектории развития профессиональных качеств по каждому педагогу, индивидуальные маршруты образования по каждому ученику.

**3.Анализ актуального состояния**

**3.1. Анализ внешней среды и социального заказа**

МБОУ «Гимназия №1» находится в 13-ом микрорайоне города Нижневартовска (ул. Ханты-Мансийская, 41а). По соседству с МБОУ «Гимназия №1» расположены Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями №1 МБОУ СШ № 3, №14, №19, два детских дошкольных учреждения (детские сады №37 и №52), учреждение дополнительного образования (МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №2»), скоро будет введена в эксплуатацию школа повышенного уровня образования – Лицей №1. В шаговой доступности от гимназии находится кинотеатр «Мир», физкультурно-спортивный комплекс «Триумф», городской рынок «Балаган». Конкуренция между названными общеобразовательными организациями достаточно высока. Большинство перечисленных образовательных учреждений делает упор на борьбу за ученика на уровне НОО. Но для МБОУ «Гимназия №1» основным конкурентом будет являться школа повышенного уровня образования – Лицей №1, которая откроется в феврале 2021 года, основная борьба за ученика между двумя школами повышенного уровня образования развернется на уровне СОО.

Риски МБОУ «Гимназия №1»

В 2020 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 80% от числа поступивших в ВУЗ. На 50% возросло число выпускников 9-ых классов, перешедших в 10-ый класс другой образовательной организации. Можно сделать вывод, что профилизация 10-ых классов МБОУ «Гимназия №1» в 2020-2021 учебном году не в полной мере соответствует запросам обучающихся и их родителей.

Конкурентные преимущества МБОУ «Гимназия №1»

* 1. Индивидуальный отбор детей, начиная с 5 класса;
  2. Сложившийся имидж Гимназии как образовательной организации, обеспечивающей высокие образовательные результаты и комфортные условия обучения.
  3. Стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив.
  4. «Школа полного дня» для начальных классов удовлетворяет запрос родителей младших школьников на присмотр и дополнительные занятия для детей в послеурочное время.

Гимназия стремится осуществлять свою деятельность с учётом потребностей рынка труда города и ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся. Социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы достаточно однороден.

Социальный портрет гимназиста

Среднестатистический портрет гимназиста 2019-2020 учебного года выглядит следующим образом: ребенок из полной семьи с двумя детьми, родители – служащие, в возрасте 30-40 лет, имеют высшее образование. Семья имеет удовлетворительное материальное положение. Таким образом, социальное положение большинства гимназистов можно определить как благополучное.

В социальном заказе ставится на первый план: комфортные условия пребывания детей в школе, условия для дополнительного образования, занятий физкультурой и спортом, высокое качество образования, самореализацию одаренных детей, успешное прохождение ГИА и поступление выпускников школы в лучшие вузы страны. Особое внимание при этом должно уделяться системно-деятельностному и личностно-ориентированному подходу в обучении, которые позволят добиться положительных результатов в работе с обучающимися как с невысокими, так и с высокими образовательными возможностями, что в перспективе позитивно отразится на качестве образования в целом.

**3. 2. Анализ гимназической среды**

В школе работает профессиональный коллектив, состоящий из 68 учителей, педагогов - организаторов, воспитателей ГПД, из них:

«Почетный работник общего образования РФ» - 9 человек (Дементьева Г.В., Ильина Т.А., Козлова О.П., Литвинова Г.П., Мельниченко Г.В., Мохов С.А., Смирнова В.Г., Широкова Л.П., Маленина Н.Б.);

«Отличник народного просвещения» - 2 человека (Миргород Е.П., Юречко В.П.)

Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 4 человека (Епифанова С.А., Ильина Т.А., Руднева С.Ф., Смирнова В.Г.);

Победители и суперфиналисты муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» – 10 человек (Левченко Е.А., Ильина Т.А., Заводчикова Т.В., Епифанова С.А., Руднева С.Ф., Артикова Е.Б., Новиченко Д.Р., Смирнова В.Г., Саламатова Ю.А., Есипович И.А.).

Победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – 1 человек (Заводчикова Т.В.)

Призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» - 1 человек (Борисова Т.В.).

Из 68 человек высшее образование имеют – 64 человек или 94%

Молодые специалисты (до 35 лет) – 18 человек или 26%.

Имеют: высшую квалификационную категорию – 35 человек, первую квалификационную категорию – 19 человек, соответствие занимаемой должности – 9 человек.

В результате анализа состояния гимназической среды были выявлены следующие проблемы:

* часть педагогов нуждается в формировании, закреплении и отработке навыков применения информационно – коммуникационных технологий в организации образовательного процесса;
* недостаточный уровень индивидуальной работы с высокомотивированными, одаренными и слабоуспевающими обучающимися по предметам;
* неполное соответствие профилей старших классов запросам обучающихся и их родителей;
* необходимость обновления подходов к содержанию и результатам образования в соответствии с задачами Национального проекта «Образование».

Для решения обозначенных проблем необходим системный поход. В результате обсуждения итогов реализации Программы развития гимназии на 2017-2020 г.г. и анализа состояния образовательной среды гимназии на педагогическом совете было принято решение о создании Программы развития гимназии на период 2021-2026 годов.

**3. 3. Анализ и оценка инновационной обстановки в гимназии,**

**инновационного потенциала коллектива.**

Для получения объективной оценки обстановки в гимназии, уровня инновационного потенциала у коллектива для успешной реализации Программы развития, был проведен мониторинг потребностей профессионального роста педагогов, мониторинг организационной культуры образовательного учреждения, результаты которых свидетельствуют о потребности педагогов в саморазвитии и профессиональном росте, что позволит гимназии в будущем достигнуть более высоких результатов.

Самооценка уровня инновационного потенциала учителя позволила определить готовность педагогов гимназии к принятию новшеств.

Педагоги указывают на использование в своей работе инновационных технологий, различных форм диагностики качества учебной деятельности для прогнозирования результатов обучения и определения перспектив педагогического труда.

**4. Концепция развития гимназии**

**4.1. Система ценностей гимназии, педагогическая философия, принципы     жизнедеятельности, утверждаемые и воплощаемые в**[**жизнь в ходе преобразований**](http://psihdocs.ru/programmi-uchebnoj-disciplini-psihologiya-vliyaniya.html)**.**

Опираясь на    основные принципы государственной политики РФ  в области образования, изложенных в Законе Российской Федерации «Об образовании», Национальном проекте «Образование» и других законодательных актах, гимназия сформировала систему институциональных ценностей:

  гуманистический   характер   образования,   приоритет   общечеловеческих   ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

 воспитание   гражданственности,   трудолюбия,   уважения   к   правам   и

  свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

  единство   федерального  культурного  и   образовательного  пространства,

  общедоступность   образования,   адаптивность   системы   образования  к уровням и   особенностям развития и подготовки обучающихся;

  обеспечение    самоопределения   личности,    создание   условий   для     ее самореализации;

.  каждый член гимназического сообщества (обучающиеся, педагоги, члены семей   обучающихся, администрация, выпускники гимназии, технический персонал) имеет право проявлять инициативу, направленную на совершенствование образовательной среды гимназии, принимать участие в жизни гимназии;

Гимназия – это открытая образовательная среда, отвечающая запросам социальных заказчиков (обучающихся, родителей, органов управления образованием), в которой ученик реализует свое право на образование в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями, учитель развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности учеников и учителей, коллектив работает в творческом  [поисковом режиме](http://psihdocs.ru/prinyato-uverjdayu.html).

**4.2. Основные инновационные и гуманитарные концептуальные идеи**

1.  Сотрудничество детей и взрослых - наиболее эффективный и адекватный способ раскрытия потенциала ребенка и оптимизации его взаимоотношений с окружающим миром.

2.  Одним из наиболее важных условий развития потенциала ребенка является самоактуализация личности педагога.

3.   Для воплощения программы необходимо реализовать фундаментальные основы    сотрудничества   детей    и    взрослых    (психологические, логические, педагогические, нравственные, общекультурные, эстетические).

4.   Воспитание имеет смысл, если оно наполнено событиями, так как главный признак события – это наличие смысла, обусловленного памятью и опытом прошлого, а также целями и мечтами будущего. Человек без цели, без мечты пуст, у него нет настоящего, жизнь его не наполнена событийностью, он не накапливает мудрость и опыт. Организация воспитательной работы и, когда это уместно, образовательной деятельности через со-бытие – способствует гармоничному восприятию и принятию ребенком корпоративных и общечеловеческих ценностей.

5. Проектное и проблемно-ориентированное обучение способствует освобождению обучающегося от «выученной беспомощности» и готовит его к жизни в обществе шестого технологического уклада

**4.3.Педагогическая философия гимназии**

Меняется политическая и социальная среда, соответственно происходят изменения в образовательных системах. Именно поэтому работникам сферы образования, обеспечивающим потенциал нашего будущего, нужно глубоко осознать роль в этом процессе, формировать у себя, своих учеников новые личностные качества, адекватные изменяющимся условиям и адаптируемые к ним.

Современная действительность вызывает необходимость замены формулы «образование на всю жизнь» формулой «образование через всю жизнь». И в связи с этим требует создания адаптивной образовательной среды на всех уровнях и соответствующей системы управления. Смысл непрерывности заключается в [постоянном удовлетворении](http://psihdocs.ru/nravstvenie-cennosti-semei.html) развивающихся потребностей личности и общества в образовании, адаптивном управлении развитием образовательной среды и предоставлении каждому возможностей реализации собственной системы получения образования.

Переход к новому информационному обществу – еще один вызов для системы образования. Образование должно быть практикоориентированным, в образовательную и воспитательную практику гимназии должны широко внедрятся проектный метод, наставничество, событийная технология, кулуарное обучение.

**4.4. Видение и кредо гимназии:**

Видение: Наши дети изменят мир.

Кредо: «Primus inter pares» (первые среди равных)

**4.5. Миссия и цель гимназии:**

**Миссия** состоит в создании лучшей в городе школы полного дня. Все ресурсы гимназии нацелены на то, чтобы благодаря образовательным услугам гимназии жизнь обучающихся становилась более насыщенной, интересной и наполненной новыми возможностями. Выпускники гимназии изменят мир и станут полезными и востребованными членами общества шестого технологического уклада.

 На основе миссии  гимназии  сформулированы цель и задачи гимназии.

**Наша цель** – оставаться бесспорным лидером в сфере общего образования города Нижневартовска и быть в числе лучших школ округа, сочетая динамичное развитие и высокую результативность с качеством образования и досуга детей.

**Формула для достижения цели - ПОИСККУРСА:**

**П**роектное и проблемно-ориентированное обучение (любые формы наставничества и методик, образовательных модулей, ориентирующих на подготовку к успешному прохождению исследований PISA, TIMSS, PIRLS) с 1 по 11 класс;

**О**бщегимназическая ментальность и система ценностей;

**И**нтересный досуг, событийность;

**С**опровождение одаренных детей и обучающихся, имеющих пробелы в знаниях

**К**ачественное обучение;

**К**ачество и постоянное развитие образовательной среды;

**У**словия для самовыражения и   самореализации    для каждого гимназиста и педагога

**Р**азвитие образовательной среды;

**С**оздание единого смыслообразующего образовательно-воспитательного пространства гимназии, объединяющего обучающихся, выпускников, педагогов, социальных партнеров, друзей гимназии;

**А**ктивное участие **с**емей гимназистов в жизни гимназии.